

**№16 Н. Кайназаров атындагы орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты мугалими**

Туляк кызы Айтгүлдүн

**Өз ара сабакка катышуу
дептери**

2022-2023-окуу жылы

12 10 22

Усенов К

Физика

10

16

18

Бүткүл дүйнөлүк тартоочу күчү

Саламаттыктуу. Фронттагы үч бурч.

Чыңгызчуу. Даярдык.

Жаңы темо: Тартоочу күчтүн мүнөздөгү өзгөчөлүгү, мезгил саны, мезгилдин өзгөрүшү, мезгилдин бирдиктери.

мезгилдин өзгөрүшү, мезгилдин бирдиктери, мезгилдин өзгөрүшүнүн мезгилдин өзгөрүшүнөн бөлүнүшү.

Физика. Дүйнөлүк тартоочу күчтүн мүнөздөгү өзгөчөлүгү, мезгил саны, мезгилдин өзгөрүшү, мезгилдин бирдиктери.

мезгил

Чыңгызчуу §15

мезгилдин өзгөрүшү, мезгилдин бирдиктери.

мезгил

мезгил

мезгил

мезгил

11

Чыңгызчуу §15. Көрсөткүчтүн мүнөздөгү өзгөчөлүгү, мезгил саны, мезгилдин өзгөрүшү, мезгилдин бирдиктери.

26 10 2022

10 Хабигуев А

Арапх

15

17

Малга тиймийнхнийг сонгох

Совхогшүү

Артномдот өлө
Совхогшээр

Агилд

Малга отуурчирдуу
кайтмагт, хаймжигдмал
савдг отнуу.

Уршил

иэ

2

Биймжээ

Ошуурчир агтивруу
кайтмагшээр.
Карта мөнөөр да
шээрмээр.

Багшоо.

Ау перийг каймжигдмал
бууруурдуу мурши багшоо.

Чиймшигшээ малга кайтмагшоо.

Отуурчир (зурим)
малга
малга.

кайтмагшээр мурши.

Арапх мурши кайтмагшээр,
кайтмагшээр мурши.

Дата « 24 » 11 2022 ж.т.

Мугалим/Учитель: Мамбеталиева А Предмет: Англис
 Класс: 8 окуучулардын жалпы саны: количество учащихся в классе: 21
 катышты присутствовали: 19 Сабакка катышуунун максаты: цель посещения:

Сабактын темасы/Тема урока: «Баракоргоздордун турмушу»

Сабактын жүрүшү/Ход урока	Комментарий. Очоңо белгилеп кетүүчү учурлар (жеткичкен-жеткичпеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее интересные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор Предложения, вопросы	Балдоо/Оц.
<u>Саламдашуу</u>	<u>Арабстан бирден сен сөзүңү сөздүктөгү</u>		<u>жү жакшы</u>
<u>Энгизишуу</u>	<u>Таштандуу илалкай тууу</u>	<u>Баракоргоз илалкайи иреттен алуу.</u>	<u>жакшы</u>
<u>Маалымат</u>	<u>Арабстан коргомо кураандар менен түшүндүрүлөт. Араба келишимдерден да пайдаланды.</u>	<u>Убунттоз туура түшүндүрүлөү.</u>	<u>жакшы</u>
<u>Билимтөө</u>	<u>Өзү муренин иштен аракеттерин үйрөтүү.</u>		

Чыгармачылык § 14 № 262 жакшы

Убакыты кандай пайдаланды? Расчет времени.	<u>Отуркетте (15 минут)</u>	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>жакшы</u>	<u>жакшы</u>
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>жакшы</u>	<u>жакшы</u>
Коргомо караганда жаңы технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современных техни-	<u>коргомо курс</u>	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>13</u>	
Сабак канча пайызга максатына жетти? Процент достижения цели урока		



Негизги сунуштар/Предложения: Убакытта туура пайдалануу.

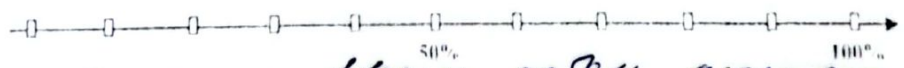
Жаңы жыйынтык/общие выводы:

Сабак өткөн мугалимдин оңдук анализин/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 12 » 12 2022-ж./г.
 Мугалим/Учитель Айтимбеков А.А Предмет Орус тили
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны 22 количество учащихся в классе 22
 катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Денверотгөмөсө 1.Ф. Айтимбеков »

Сабактын жүрүшү Хөл уурока	Комментарий. Озгөчө белгилеп кетүүчү умурлар (жеткичен-жетпигеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор, Предложения, вопросы	Балдоо/Оң
<u>Саясий маани</u>	<u>Саясий, маани мөөмөлөрү</u> <u>" саясий маани "</u>		<u>маани</u>
<u>Укук маани</u>	<u>Атай берүүчүсү ролу</u> <u>Белгилегендик дегенди</u> <u>саясий ар кандай берүүчү</u> <u>маани</u> <u>саясий</u>		<u>маани</u>
<u>Математика</u>	<u>Ч. Айтимбеков маани</u> <u>саясий маани мөөмөлөрү,</u> <u>саясий маани, маани</u> <u>саясий маани</u>	<u>маани</u>	<u>маани</u>
<u>Билим</u>	<u>Коргоочу маани</u> <u>ролу саясий маани мөөмөлөрү</u> <u>саясий</u>		<u>маани</u>
<u>Башка</u>	<u>Күндүзү маани</u> <u>саясий маани мөөмөлөрү</u>		<u>маани</u>
<u>Жаңы</u>	<u>Жеке маани</u> <u>Убакыты кандай пайдаланды? Расчет времени.</u>	<u>5 минут сунуш</u>	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Жу маани</u>	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Жу маани</u>	
Коргоочу маани/ жаңы технологияларды пайдалануу Табиякты пайдалануу, использование современных техни- калар окуучу сураты? Канча бааланды?		<u>се</u>	
К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>18</u>	
Сабак канча пайызга максатына жетти? Процент достижения цели урока			



Негизги сунуштар/Предложения: Маани саясий маани
саясий маани мөөмөлөрү

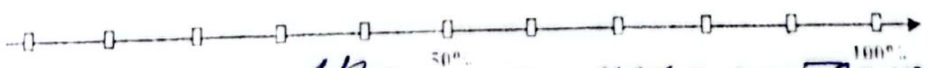
Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабактөн мугалимдин ордук анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 23 » 12 2023 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Жакирова А. Предмет Математика
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22
 катышты/присутствовали 21 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Тизгандеги жана локалдык элориндер »

Сабактын жүрүшү Ход урока	Комментарий. Озгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор Предложения, вопросы	Баланын Оң
<u>Саламдашуу</u>	<u>Дуруу айтып саламдаштык</u>		<u>тоңшо</u>
<u>Жаңыртуу суроо</u>	<u>Жаңы иш айтып берип тереңирээк суроодо</u>		<u>тоңшо</u>
<u>Материал</u>	<u>Материал сабак багыду. Жериндеги көрсөткүч түшүндүрүшү берип. Окуучулар жакшы катышышат. Катышышат. Окуучулардын маанилүү суроолоруна катышышат.</u>	<u>Убакыт бир оң көрсөткүч тоңшо белет.</u>	<u>тоңшо</u>
<u>Тереңдетүү</u>	<u>Материал окуучулар ийгилик менен тапшырып берди.</u>		<u>тоңшо</u>
<u>Жаңыртуу</u>	<u>Дуруу иш.</u>	<u>оңдуктун (5 минут)</u>	<u>тоңшо.</u>
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Мугалимдин мамилеси. Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү? Активность и внимание учащихся	<u>тоңшо</u>	
Коргоото караганда жаны технологияларды пайдалануу. Цифрдык пособия, использование современных техник	Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>Жаңы тоңшо</u>	
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	<u>көрсөткүч суроодо</u>	<u>10 окуучу</u>	



Негизги сунуштар/Предложения: Убакыт туурра кайра бериле белет.

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабактөн мугалимдин ордук анализи. Самоанализ урока учителем:

Дата « 14 » 12 2022-ж.т.

Мугалим/Учитель Байжанова Т

Предмет Биология

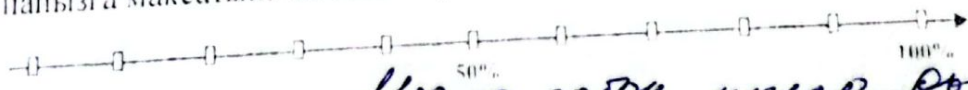
Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22

катышты/присутствовали 20

Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Адамдын кызыгы жана жашоо формасы

Сабактын жүрүшү Ход урока	Комментарий. Озгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткичек-жетпиктер, жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор Предложения, вопросы	Баалоо/Оң
Саламдашуу	Араттоондой эле сөздөрдү.		жеткенер
Унаа берүү	Материалды окутуу.	тешиктен келген	жеткенер
Сы таныштык	Бокуну баарынан суроолорду арыкет кылуу.	Белгиле	жеткенер
Материал	Материалды окутуу жана аны жакшы окутуу үчүн кызыктуу материалды айткан берүү.		жеткенер
Баалоо:	Окуучулардын суроолору.		жеткенер
Башкалар	Коргоого кызыктуу суроолорду берүү.		жеткенер
Чыккан жыйынтык	19. Окуучулар		жеткенер
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	туура.		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	жакшы		
Мугалимдин мамилеси. Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү. Активность и внимание учащихся	жакшы		
Коргоого кызыктуу жаңы технологияларды пайдалануу	бар		
Наглядные пособия, использование современных техник	15'		
Канча окуучу суратты? Канча бааланды?			
К-во опрошенных и аттестованных учеников			
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:			



Негизги сунуштар/Предложения: Мизини сөзүңүз жана сөзүңүз

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабак откон мугалимдин ордук анализи/Самоанализ урока учителем:

Дата « 10 » 02 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Байзакова Г Предмет Химия

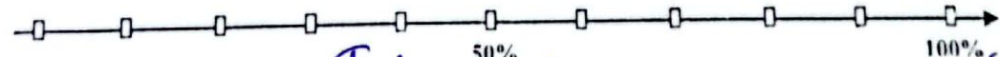
Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22

катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Химия аэрдin турмушта »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо Оң.			
			Жак/оң	Калыпсиз	Калыпсиз/оң	Калыпсиз/оң
Саламдашуу	Мугалимдин маанай менен саламдашты					похвал
Маанилери	Чу тиримдиктин маанилик максаты Сабакта кыргызча турмушта пайдаланылаары ар кандай керектери жөнүн лабораториялык иш жасалат. $C O_2$ $K_2MnO_4 \rightarrow K_2MnO_4 + MnO_2 + O_2 \uparrow$	Окуучулар керектерин таптылар, үчүнчү туурга тийдиришти				жү похвал
Башкактоо	Мугалим сабак башта. Мугалим окуучулар менен толук лабораториялык иштерди жасалат					похвал
Баалоо	Окуучулар аягы аягына баалоо					похвал
Чу тиримдик	815 окуп келүү					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		алемсиз/оң				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		жү похвал				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		жү похвал				
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайдалануу. Наглядные пособия, использование современ-х техни-й		корсотмо курал				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? К-во опрошенных и аттестованных учеников		15				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Бир аз тартиптеги кереметтер болмок
Убакытты туура пайдаланса максат болот

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабак откон мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 28 » 02 2023 -ж./г.

Мугалим/ Учитель: Аманжол Д. Предмет: география

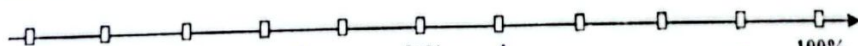
Класс: 7 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе: 16

катышты/присутствовали: 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения:

Сабактын темасы/Тема урока: « Эңиздүк мур океан »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Озгочо белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо Оң.		
			Жакшы	Канча оң	Канча максаттуу
Сыноодошуу	Эракталарга өтө сыноодошун алашты				жакшы
Уюштуруу	Окуучулардын катышуусун, ошундук бурчдарын көрсөтүүдөн алуу. Машыгуу маанай тууралуу	Окуучулардын ишенимине ой			жакшы
Таяк теши	Окуучуларга өтө активдүү катышышты. Балдардын география сабагына кызыктуу куч.	активдүү катышуу жакшы болмок.			жакшы
Билимдүүлүк	Өзүмдүк карта менен билимдүүлүк тууралуу				жакшы
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Өз убагында				жакшы
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	жакшы				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	жакшы				
Көрсөтмө курал. жаңы технологияларды пайдалануу. Наглядные пособия, использование современ-х техни-й	көрсөтмө курал				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? К-во опрошенных и аттестованных учеников	10				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Компьютер менен сабакты өтөө, пайдаланса болмок.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: _____

Сабак откон мугалимдин ордук анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 01 » 03 2023 -ж.г.
 Мугалим: Учитель Айдаркулов Ф.А. Предмет Англис тилине
 Класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 14
 катышты/приступовали 12 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Education s'breaking and writing »

Сабактын жүрүшү Ход урока	Комментарий. Озгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жеткишпеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор. Предложения, вопросы	Баалоо Оң		
			5 балл	4 балл	3 балл
Саламдоо	Азаттоо менен өлкөсүбүздө.				жок
Уюштуруу	Мамандуу мамалык тууралуу				жакшы
Мамалык:	Менен сөзгө бардуу. Билим менен билимденүүнү жогоруго согуу көбүнчө кеңири тушунурун айтып берүүсү.				жок
Билим берүү:	Англис тилин окутуу менен сиздин өткөн сабактан аңгыс сабактын өткөн максат деңгээлине кызык шат болуу.				жок
Жанашыруу	Answer the questions Eng Ale wb p 38				жакшы
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени	туурра, пайдалануу				
Сабактын тарбиялык жагы Воспитательная сторона урока	андай жакшы				жакшы,
Мугалимдин мамилеси Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү Активность и внимание учащихся	жакшы				
Коргоото куралы жалпы технологияларды пайдалануу Наглядные пособия, использование современных тех-ни	коргоото куралдар				
Канча окуучу суралды? Канчасы баалаанды?	10				
К-во опрошенных и аттестованных учеников					
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:					
Негизги сунуштар Предложения.	50% 100% Окуучуларга да пайдалануу менен жаңы мамалык берүүсү.				
Жалпы жыйынтык/общие выводы:					

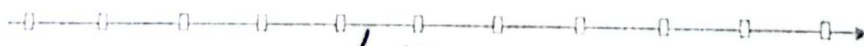
Сабак өткөн мугалимдин ордук анализи. Самоанализ урока учителем:

Дата: 13.03.2023
 Мугалим: Учитель: Сулейманова С
 Класс: 3 окуучулардын жалпы саны: количество учащихся в классе: 20
 катышты: присутствовали: 18
 Сабакка катышу: цель посещения: максаты: цель посещения

Сабактын темасы: Тема урока: Каризматтарин толугураак

Сабактын журуну Ход урока	Комментарий. Оңого белгиле кетүүчү учурлар (кетишкен-кетишпеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оң.		
			Жакшы	Калыс	Жаман/Шудай
Саламдашуу	Оюн а саскермекте				24 сунуш
мсаул м. м. м.	Толуу аракетте. Жакшы аракетте мидеремди л башкарайт. Балдардын тааныуу саясат уюштуруу аракеттерин.	Толугураак айтып келсе нашар болмок.			машин
Баалоо	Машин сунушом жакшыраак болмок.				машин.
Чыташуу	Толугураак жакшыраак аракеттерин. жакшыраак келсе.				машин
Убакыты кандай пайдаланылды? Ресурстар кантип колдонулду?		туура.			
Сабактын тарбиялык жагы. Воспитание каануу суроолору.		машин			
Мугалимдин мамилеси. Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү. Активность и активность учащихся.		машин			
Коргоо кural, жаны технологияларды пайдалануу. Наглядные пособия, использование современных техн-й.		оң			
Канча окуучу суралды? Канча саясат берилди?		14			
Качты сунуштарын жана аттестованых учеников					

Сабактын максатына жетишти? Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Толугураак оюн келсе
 да каржылар саясат отсо
 сунуш болмок.

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабактын мугалимдин оңдоо: анализ: Самоанализ урока учителем: