

Триггерт: Кортал - өнөр.

Сабактын темасы: Шолор.

Сабактын максаты:

1. Билим берүү: Окуучулар төслөр таңуудагы билим биле алышат.
2. Диктуруу: Ой жүзүтүүсү, оу аман аман айтып берүүсү сүрөт.
3. Тарбия берүү: Чуулордун урматтоого, байлоого, сөзүн, үзүсү тарбияланат.

Сабактын темби: Талка билимде ордонтуруу

Сабактын үсрү: Интерактивдүү

Сабактын табылмашы: Сүрөт

Сабактын жүрүшү: Топтуктуу.

Саламатсыңарбы балдар кандайсыңар?  
 ден соолук маанайсыңар максатыбы  
 кыялыңар ким деген урматтоо  
 парталардын чатын арчылдыкыбы?

Жаңы тема. Мунан. Окуучулар төслөр  
 деген эмне? алдын кара, түстүү  
 төрөмдөшкөнүңөрү алдын сүрөт мар-  
 таларды төслөрдүн түсү кандай  
 сүрөт? Окуучулар төслөрүн сүрөтүн  
 көрүп ошого өкшөбү сүрөт  
 тартипкеңе аңаңет парат!

Окуучулар иш аракаты.

Окуучулар төслөрдүн сүрөтүн тартипке  
 төрөм түстөрүн иш аракаты

Эс алуу.

Визуалдуу

Чинг таңуула

Шолор

Төслөрдүн сүрөтүн тартипке иш

Баалоо.

Тартипке сүрөткө карап баалайт.

Түгөндү: Математика

Сабактын темасы: Жети сайын ысра менен тазуу.

Сабактын максаты:

1. Билим берүү: Окуучулар жети сайын тазганды үйрөнүшөт.
2. Окутуучу: Окуучулар жети сайын менен мисалдарды чыгарганды окутуушот.
3. Тарбия берүү: Окуучулар тазгана алып тазганды үйрөнүшөт.

Сабактын тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактын усулу: Интерактивдүү

Сабактын жабдылары: Сурет карточка.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу.

Эмгекке көрсөтүлүшүндө кундуз тазуу эсен  
Эмгекке көрсөтүлүшүндө кундуз тазуу эсен  
Кундуз тазуу кундуз тазуу кундуз тазуу  
Билер менен тазуучулар кундуз тазуу эсен.

Жаңы теманы түшүндүрүү берет.  
Жаңы теманы түшүндүрүү берет.  
Жети сайын ысра менен тазганды  
көрсөтүп берет. Жети сайын тазганды  
сан менен көрсөтүү менен тазуу үйрөнөт.  
доскага тазуу берет менен тазуу үйрөнөт.  
детириш көчүрүп тазушат. Окуучулар

Эс алуу мүнөтү:

Балдар кани катар менен доскоога  
чагып учту-учту окуучу ойнойду.

Сабакта башыктар:

Суроо. жөн суроо тазганды карточкалар  
окуучуларга тазганды тазуу.

Үйгө тапшырма:

Жети сайын ысра менен тазуу  
Баалоо.

1. Үй тапшырмасына
2. Сабакка катышышына
3. тартышына катышышына бааланат.

**Түгөдмет. Мазуу**

Сабагтын темасы **М жс тамгасы.**

Сабагтын максаты.

1. **Түшүнү берүү:** Окуучулар **М жс тамгасы** менен таанышышат, мазууну үйрөнүшөт. **М жс тамгасы** менен таанышышат, мазууну үйрөнүшөт.

2. **Окутуу:** Көңүл бурчусун сууттуктукта, үзүсүн өзсө саятоссу ой тугурутушат.

3. **Тарбия берүү:** Таза суу, элементти табууга тарбияланат.

Сабагтын тиби: **Тамак билмдиги өзгөчтүгү.**

Сабагтын үзүмү: **акыл-емелсиз, түшүндүрүү.**

Сабагтын табдылымы **Мазуу дегтери.**

Сабагтын түрүмү **Уюштуруу**

Саламдашуу, сабакка даярдор, окуучулар менен таанышуу, мазууну үйрөнүү.

**Мака тема:** Мака тема менен тааныштыруу. **М жс тамгасын** таанышышат, мазууну үйрөнүшөт. **М жс тамгасын** таанышышат, мазууну үйрөнүшөт. **М жс тамгасын** таанышышат, мазууну үйрөнүшөт.

**Эс алуу мүнөтү**

Малекүлө оюнун ойноо.

**Сабагтын башыктоо**

**М жс тамгасы** кандай тамга, мисал кел-чү.

**Сабагтын дайындоо.**

Сабагтын эңгемеси үйрөнүүнү? **Дайындоо** менен байланыштырат.

**Чыңоо тапшырма**

**М жс тамгасын** табуу.

**Таялоо**

**Дайындоо** менен таялоо.

*Handwritten notes:* 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Предмет: Ашикпе

Сабагтын  
субъекттиги

темасы: 3 з тавышын  
максаты:

1. Билми берүү: Окуучулар 3 з тавышын  
таалгасы менен 3 тавыштар-  
саламат Кооруз майрамы менен  
кыргыз алышат. жонундо

2. Структурасы Талаанын билүүсү, билгичтиги  
ой жүргүзүү сүрөт

3. Тарбия берүү жаратылыш кубулуштары-  
байкоого, кайсы-кайсы байкоого  
тарбия алат.

Сабагтын темби: таануу билими өздөштүрүү

Сабагтын үсүлү: Интерактивдүү

Сабагтын жабдалышы: Окуу китеби, сүрөт

Сабагтын түрүсү Үйөтүрүү:

Саламатсыздуу, окуучуларга жонтоо, сабагын  
даярдоо тааламдуу маанай тузун, те  
байкаар "С таалгасы менен, кайсы-кайсы"  
таалгасы менен башталган тааламдуу  
маанай тузундо.

Жаңы тема: Таануу тааламдуу берүү.  
3 з тавышын анын айтылышы жаңы  
делгелениши менен тааламдуу 3 з таала-  
са тузунду жонтоо

3 з таалам катышкан сөздөрдү өкөрөт.  
3 з кооз ко-зак, на-маз а-зак, на-зак  
сөздөрдү муунга атырат. Муундан  
өздөтүз. Кооруз оюн тузунан берүү

Шоо Эс алуу мүнөтү:  
менен оюн ойноо

Сабагтын баары: Сабагтын маанайы?  
Кооруз кандай майрам? Аны кимдер  
майрамдашат.

Сабагтын жабдалышы: Сабагтын жабдалышы?  
Кайтарым эмне үчүндү?  
байкаары таалам.

Кооруз Үйөтүрүү  
текстти оюн жолу

Баалоо Бирин - бирин баалоо

Түгөттө: Мазучу  
Сабактан талмаасы: талмаасы.

Сабактан талмаасы:

1 Бишм берүү: Душчулар ы талмаасы менен таанышышат, мазучу үйгөн-үшөт жана анын айтылышы, маз-ылышы жөнүндө маалымат алышат.

2 Окуштуручу: Көзүл бурчусун, кунт коюн үзүүсү окушат.

3 Тарбия берүү: Плаза, суну, элементтер мазучу тарбиялангышат.

Сабактан тибди: Жаңа бишмди өздөштүрүү

Сабактан үзүү: Кунт коюн үзүү.

Сабактан талмаасы: мазучу дептерин.

Сабактан түрүсү: Үйөштүрүү:

Саламдашуу. Сабакка даярдоо, душчуларга жоктоо.

- 1 Кел которуп жоктоо тузучу берүү
- 2 Көзүл коюн үзүү
- 3 Талмааны түзүү пайдалануу
- 4 Талма өлтүрүү.

Үй тапшырма суроо: Парта аралап, текшерүү баалоо.

Жаңы талма жаңы талмаа тушунда тузучу берүү. ы талмаасын талмааны жазышып корсотуп сүйлөдүрүү түзүү катышып, сөздөрдү үйрөтүү.

ы, оы, даы, коы, жаңы койно, кунгоы, тоы, тоы-кун-даы, маы-дай, коы-у-рой.

Малекула оюндун ойноо.

Сабакта бишмектео.

ы талмаасы кандай талма? эмне үчүн токумдукта токой сайы-тарва үчүн деп атылат?

Сабакта талып талма.

Сабактан эмнени үйрөндү? Кайтарым байы.

Үйө тапшырма:

ы талмаасын мазучу.

Баалоо.

Түйтүмчөлөр менен баалоо ✓

Предмет: Латинский

Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович

1. Иван Иванович Иванов

2. Иван Иванович Иванов

3. Иван Иванович Иванов

Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович

4. Иван Иванович Иванов

Иванов Иван Иванович

$1 + 0 = 1$	$1 - 0 = 1$
$3 + 0 = 3$	$2 - 0 = 2$
$0 + 4 = 4$	$3 - 0 = 3$
$0 + 5 = 5$	$4 - 0 = 4$

Составная

Иванов Иван Иванович

Составная

Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович

Иванов

Иванов Иван Иванович

Туралар: Туралар  
Сарыелтин меликел: Сарыелтин

1 Бишес Саруу; Биринчилер Сарыелтин  
мартман учурдуулардын.

2 Душманчуу; Деке саремдосу, ош мучурумчуу  
мадыр / агуу учуром.

3 Тиландар Саруу Илимдер мучуулар, мучуулар  
мучундуулар, ичелдевал мичел мучуулар м

сарыелтин учуу; Ичирелтибучу

сарыелтин мучуулар; Биром, мучидтир.

сарыелтин учуу; Чошучуу;

Сарыелтин учуу мучуулар, мучуулар мучуу  
сарыелтин учуулар, мучуулар мучуу

2) Сарыелтин учуу Сарыелтин учуулар

*Мечел меликел*

Кичине Сарыелтин учуу меликел  
Туралардын аян меликел мучуулар меликел  
Кичине учуу мучуулар меликел мучуулар  
Сарыелтин учуулар меликел мучуулар  
Кичине учуу меликел мучуулар меликел мучуулар  
Кичине учуу меликел мучуулар меликел мучуулар

Сарыелтин Сарыелтин меликел мучуулар;

Сарыелтин Сарыелтин меликел мучуулар?  
Сарыелтин учуулар меликел мучуулар меликел мучуулар

Бичуучу сарыелтин учуулар чиркел мучуулар ош ?  
Сарыелтин учуулар меликел мучуулар меликел мучуулар

Чиркел меликел мучуулар.

Сарыелтин учуулар меликел мучуулар меликел мучуулар

Сарыелтин учуулар меликел мучуулар меликел мучуулар

✓ Сарыелтин учуулар меликел мучуулар меликел мучуулар

Твердем! Мелот-мелануу. 9, 12, 22

всѣмъ мѣлодъ! дѣла-дѣ издѣлиши  
всѣмъ мѣлодѣ ма. ашере ерсеши.

1 Дѣлаи Сѣнуу! Якуучуок ома-дѣ издѣлиши  
мѣло адѣсѣ ерсеши мѣлодѣ свѣст

2 Вѣнчугуу! Ди-мѣчугуучуу, эже солмодѣу,  
наѣри аѣрѣу.

3 Тѣлѣсѣ Сѣнуу! Якуучуок илимѣлодѣ,  
вѣлодѣ мѣлодѣ Сѣнуу мѣлодѣ лѣлам

вѣдѣмант мѣло, аѣлаши.

вѣдѣмант якуу! Умѣрѣмѣлѣбуу

вѣдѣмант мѣлодѣ лѣла! Якуом, вѣрѣмѣло,

вѣдѣмант мѣлодѣуу! Вѣнчугуу!

Вѣдѣмант Якуучуокѣ мѣлодѣ, вѣдѣмант  
вѣдѣмант мѣлодѣуу мѣлодѣ мѣлодѣуу!

Вѣдѣмант шѣрѣ лѣнѣ мѣлодѣ мѣлодѣуу,  
вѣдѣмант якуучуокѣ мѣлодѣ ма. лѣла.

мѣло мѣло! Яку мѣлодѣ оѣ дѣлѣ Сѣла  
вѣло элѣ мѣлодѣ мѣлодѣуу! дѣлѣ мѣлодѣ

мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу! мѣлодѣ мѣлодѣуу  
мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу! мѣлодѣ мѣлодѣуу

Сѣнуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу  
вѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу

Эе аѣру шѣноу! дѣло.

вѣдѣмант Сѣламантѣ.

вѣло мѣлодѣ. мѣлодѣ вѣлодѣ ома-дѣ  
мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу!

Вѣло мѣлодѣуу

ома-дѣсѣлѣ дѣлѣ мѣлодѣуу мѣлодѣуу  
мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу мѣлодѣуу

Вѣлодѣуу!

Вѣлодѣуу мѣлодѣ Сѣламантѣ.



Түгөттү: Музыка

9, 12, 22

Сабастан таласка: Балатка.

Сабастан маммашка!

1. Билми берүү: Дууучулар, балатка  
Бирин талаткан үйрөнүшөт

2. Дукутукчу: Ой тукутукчу, экисе сактоочу  
Кайи башуусу үнүшөт

3. Талаткан берүү: Талатканга туура  
Маммашка калуга, сактоочу талатканат.

Сабастан тибди:

Сабастан үсүлү:

Сабастан талатканга!

Сабастан тукутукчу: Дукутукчу.

Саламдашуу, сабатка даярдөө, талатканга  
Маммашка тукутукчу. Өзүңүз эңгезе.

Жаңы таласка

Алге талаткан бизге ашыкты.  
Бабактоого берет ар маммашка.  
Билми билми талатканга ашык  
аяз ата келет маммашка

Жаңы таласка келсин, талаткан  
Биз үйдөгүбүз бүгүн маммашка  
Аяз ата келсе маммашка  
Маммашка маммашка маммашка

Биз үйдөгүбүз маммашка  
Бабактоого биз маммашка  
Талатканга биз маммашка  
Маммашка маммашка маммашка

Сабастан Билми тоо:

Дукутукчулар үйдөгү эңгезеги тукутукчулар

Канга эңгезе маммашка;  
Маммашка маммашка маммашка

Үйдөгү маммашка!  
Маммашка маммашка маммашка

Баллоо:

Билми чалар маммашка маммашка.

✓  
Маммашка маммашка  
09.12.22  
Аяз

Предмет: Алгебра. 13.12.22

Сабактын темасы: 1/3 таблица:

Сабактын максаты:

1 Формула берүү: Окуучулар 1/3-таблицаны жана таблицанын мисалдарын таанышышат.

2 Структура: Эске салуусун, билгилерин структуралат.

3 Тарбия берүү: Канаттууларга, калкыбызга тарбияланат. Сабактын тиби: жана билгилерин өздөштүрүү.

Сабактын усулу: Интерактивдүү

Сабактын жабдылары: китеп, сурот, карточка

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу.

Саламдашуу. Окуучулардын жолугушуу, сабакка дайындалуу маанай түзүү.

1/3 таблицанын суроо. Алгебра китептен 1/3 таблицанын структурасын көрүп

Теманы тема: Теманын темасын түшүндүрүп берет. 1/3 таблицанын анын айтылышына жана белгилениши мен тааныштыруу 1/3 таблицанын катмарларын сздорду окуйт.

Ан, так, ак-тар, та-кы, так-ган, кы-нок, бул-чүк, мот-ш, сүйлөө түзүү. Сздорго таароо жүрүзүшү. Мундан окутуу. Токтоо жана тебетин түшүндүрүп берүү.

Эс алуу мүнөтү: Кандай балдар доскоо? Чыккан мен мен оюн оюнубуз

Сабактын башында: 1/3 таблицаны катмарларын сздорду табып таанышышат

Сабактын таянычтары: Сабактын эңгемеси үчүнөсүзүр. Катмарлар байланыштары

Уюштуруу: Токтоо жана тебетин оюну келүү

Баалоо: Сураштылар баалоо.

13.12.22

### Традиет: тазуу

Сабагтын темасы: №-2 тамгасы

Сабагтын максаты:

1 Билли берүү: Окуучулар №-2 тамгасы менен табылган жерде тазууну үйрөнүшөт. Мана айыл айтылган, тазуу менен тонууда маалымат алышат.

2 Окуучулар: Көзүң бүрүсүң, кутт көңүң үзүңсүң болгоң.

3 Тарбия берүү: Таза сулуу элементи менен тазуу тарбияланшат.

Сабагтын тиби: Мана биллиги өзгөштүрүү

Сабагтын усулу: Интерактивдүү.

Сабагтын жабдыгы: Сурет, тазуу дегтери

Сабагтын түрү: Чоштуруу

Саламаттык сабагы даярдоо, Окуучуларды жактоо.

- 1 Сабагы көңүл көбүчү үзүү.
- 2 Кол көтөрүү сүйлөө.
- 3 убалытта туура пайдалануу.
- 4 Тынч отуруу.

2й тамшырмасын суроо: Парма аралап тамшырма тереңдүү

- **Мана тема:** Мана тема менен табылган жерде берүү. Ал тамгалар тереңдүү үзүү энергияны билдирүү. 3 тамгасы каттыккан сүйлөндүрүү туура тазуу үйрөтүү Түп-күл, Сага-сага, Чыгуу-күлү Мана-карга тилеит. Туура үзүлүү окуучу сагадан сат көкөттүү. калып көзүңдө дөңсөө, карайып таттуу сүйрү

### Сабагы табылган жерде:

Бүгүнкү сабагтан эмне үйрөнүңөр? Кайтарым балламсы тазуу.

### Чыгуу тамшырма:

№-2 тамгасын тазуу менен

### Таялдоо.

Тайтат чалар менен баалоо.

13.12.22  
22.12.22

Предмет: Математика

Сабагдын темасы: Нөл ысфрасы.

Сабагдын максаты:

1. Билим берүү: Окуучулар нөл санын ысфрасы менен табууну үйрөнүшөт.

2. Вүктүрүү: Ой жүгүртүүсү, эске салуусу, көзүл букуусу өнүгөт.

3. Тарбия берүү: Учулардын урматтоого, сыйлоого, өзүн үзүгө тарбиялануусунат.

Сабагдын темби: Аралам

Сабагдын усулу: Интерактивдүү.

Сабагдын жабдылышы: Сурет, карточка.

Сабагдын түрү: Уюмтуу

Саламдашуу, сабагга дайында, окуучулардын темасы, алтын эреже түзүү, тааламдуу мааней, түзүү, балдар сизге кун түзүүдөй кылуучу-туу, үлдөрдөй сулуулукту каалайм.

Чо танымаласын суроо: Нөл санына мисал шыгезини текшерүү.

Жапы тема: Эгерде адамдар математика-нын теңебелүүсүнө ишенүүсүн, бал тарта-са, алат кышкыкуну таямалдаган түшүнүшпөйт.

Математиканын асылы камбуна жеттир-генди үчүн үйрөнүшү керек.

Нөл ысфрасы: Эч кандай дегенди түшүн-дүрөт, каалаган санга кошкондо, келимтенде анын маанисин өзгөртпө-дөн сөн.

Сабагдын башыктоо:

Суроо таазилган карточкалар окуучулар-тарта таямалат.

Чо танымаласы:

Мисал иш төө.

Баалоо:

Текшер-13 12.23

"3" "4" "5" деген баалар менен баалоо.

$$7 - 5 =$$

$$9 - 6 =$$

$$8 - 4 =$$

$$6 - 6 =$$

физика в  
вторая семестра

$$10 - 8 =$$

$$11 - 7 =$$

$$12 - 8 =$$

$$13 - 9 =$$

Түгөдүөт: Мазуу

14.12.22

Сабаактын темасы: 3-с тапгаса.

Сабаактын максаты:

1. Билим берүү: Окуучулар 3-с тапгаса мн таанымалык мазууну үйрөнүшөт жана айтышып жазылышы тонуңдо мн алышат.

2. Окутуруу: Көзү буруусун, кунт, коюн үчүсүн окутуурот.

3. Тарбия берүү: Глаза, сулуу элементти мн табууга тарбияланат.

Сабаактын тиби: Мама билимди өздөштүрүү

Сабаактын үсүлү: кунт коюн үсүү.

Сабаактын табдылышы: мазуу дегтери, рунка.

Сабаактын түрүсү Чоштуруу:

Саламдашуу, сабакка даярдоо, окуучуларга тартар а.т.мн эрежелер түзүү.

4. тапшырмасын текшерүү: Пахта аралан таануу баалоо маца мацага түшүпүр берүү 3-с тапгасын табыланын көрсөтүү берүү Алар түгөй доң үсүү жемдигин билдирүү Сөздүгү сүлөмдүгү түзүрө мазууга үйрөтүү.

3-с, аз, за, наз-кас, зоо-соо, сабиз, сүзүлө, кар-каз-стан, ле-кин, ле-ке-ним, соз-дечен, салат, соз, сен дечен, семен, соз.

Эв алуу мүнөтү:

Эти менен өюн өйноо.

Сабаактын баыктыгы:

3-с тапгаса кандай тапга? мисал келтирүү

Сабаактын тайымалыгы: ?

Сабаактан билимди үйрөнүү. Кайтарым байланыш түзүү.

3-с тапгасын табуу.

Баалоо:

Билтирмачилер менен баалоо.

✓  
Декан.  
14.12.22  
С.С.

**Треджет: Менен тааныу.**

**Сабагтан талаш:** Бир туугандардын өз ара мааниси.  
**Сабагтын максаты:**

1. **Билим берүү:** Окуучулар бир туугандардын өз ара мамилесин үйрөнүшөт.

2. **Өнүктүрүү:** Өй туртуртучусу, эссе саятасы, кабыл алуусу өнүгөт.

3. **Тарбия берүү:** Тууганды урматтоого, созун ушуга, тараптан берүүгө тарбияланат.

**Сабагтан тийи:** Жаңы билимди өздөштүрүү

**Сабагтын усулу:** Интерактивдүү

**Сабагтын жабдылары:** Сурет, карточка.

**Сабагтын жүрүшү** **Уюштуруу:**

Саятка чаксаң кунда созун кургучу - эсен эмесегер кунда созун толугу эсен чурисан барым календарда канасам шир мн толугу кун эсен.

**Уй танырмасын тереңерүү:** Окуучулар ата-эжелери элге деп эрсебетисейн айтып беришет.

**Жаңы тема:** Жаңы темана тушундурчу. Окуучуларга бир тууган жонунда өйгөндөргөн айтышат. Алар өз ара кандай мамиле тараптан билиген айтып беришет. Муралим тарттал айтып биллиши толугамшат.

**Сабагты башкатоо:** Бир тууган 9 деген ким? аны кантип тушундурор.

**Сабагты тейиткатоо:** Бирин сабагтан элиени үйрөндүкөр? Кайтарым байланыш талашо.

**Эс алуу мүнөтү:** Шон менен оюн ойноо.

**Уйго танырма:** Бир туугандардын сурөтүн тартып келүү **Баалоо:**

Байтыкча менен баалоо.

Жеңил!  
11.12.22  
22

Түрүмүт:

Алиппе

24, 02, 2023

Сабактан темасы: Кыргыздын Ала-Тоосу.

Сабактан максаты:

1 Библия берүүчүлүк: Окуучулар Кыргызстандын "Ала-Тоосу" ардактуу билетиндеги мазмунун түшүнөт.

2 Окуучулардын өзүнүн артыкчылыгына көңүл бөлүү.

3 Тарбия берүүчүлүк: Мекенди сүйүүгө өнөрү менен камтылат.

Сабактан табылмасы: Окуучулардын жана мугалимдеринин сабаттары.

Сабактан тиби: Жаңы билгичи өздөштүрүү.

Сабактан формасы: Жалпы класс менен иштөө.

Сабактан методу: Акыл-эс менен, көрсөтмө менен, сүйлөшүү менен.

Уюштуруу: Саламаттыктуу. Окуучулардын жактоо сабаттары даярдоо. Алтын эрежелер түзүү.

Учур тартип: Учур тартипинин суроо: Учур тартипинин суроо.

Жаңы теманы түшүнүү берүү. Жаңы теманы түшүнүү берүү. Кыргыздын автору менен тааныштыруу. Бир көрсөтмө берүү. Мазмунун тааныштыруу. Суроо берүүчү сүйлөм түзүү.

Эс алуу мүнөтү: "Тамаша" багытында оюнун өткөрүү.

Сабактан башында Чыңгырча кылып үйдө жалпы окутуу.

Сабактан жыйынтыктоо. Сабактан эңкей чыңдоо? Эңкей билгич келет. Кайтарманы байкап жасао.

Учур тартип: Кыргыздын берүүчүлүкү.

Талап: Бирин бири баалоо.