

Ата-энелер

мектеби

1-класс

Абдусаттар кызы

Кенжегул

Ата-энелер мектеби.

Тема: Үй-бүлөлүк жеткен өсүү мааниси.

1) Уюштуруу: К Р шмин

2) Жагымдуу маанай: Атабыздан баш талгасынан жагымдуу сөз айтабыз.

3) Күтүү дарагы: Бүгүнкү сабакта эмне-лер болот деп ойлойсуз?

4) Буржум кандай күүсө?

Буржум куштардын ичинен эң унмсалдуу куштардын бири, ал эң бийиктикте өзүнүн жемиш көрүн ал өзүнүн таалаймына менен максатына жете алат.

Эми үчүз буржум бийиктикке учуш үчүн эмне кылышы керек?
ата-энелерден төбө.

Абетте буржумту биздин балдар деп эсептесек, оң канатта, ата-эне, сол канатта мектеп деп эсептейбиз.

Мектептен билим алат. ата-энеден тарбия алат.

Эми эки көчүбүздү бийик көтөрүн.

канаттарыбызды күүлөн (кагып) көрөлү

Мисал келтиргендей эле буржум биздин балдарыбыз. деп эсептесек, балдарыбыз

талманын учуш үчүн сиз жана биз керектиз

3) **Маңа тема:** Үй-бүлөлүк китеп окуу мааниси.

Сабактан башында менин күн тартибим
(талкуу) (китеп окуу слайд)

6 **Суроо?**

Балага берилүүчү тарбия жөнүндө кеп
козгоп кетсек.

1 Балага үйдө тарбия, мектептен башка
берилет дегенге кандай карайсиз?

2 Бала тарбиялоо мн багуунун айырмасы
барбы?

3 Атамдын баласы үчүн алгачкы тааныш-
лыгы кайсы?

4 Сиз балаңызды эстете сизби?

7 **Слайд**

8 **Сиздерге суроо:**

1) Сиз китеп окуйсизби?

2) Акыркы жолу окуган китебиниз

3) Балаңыз китеп, окуп бер десе эмне деп
төөп бересиз? (Сиз болобой жаткан мезгилде)

9 **Слайд** кс

Китеп окуунун пайдасы.

10 **Чыгарма жаратуу**
Балык м-н тылган.

Сиздер чыгарманы үзүп, окуп, жаратып
жатып эмнени байкадыңыздар?

Мана биз башкабыз таткан, мезгилде
балдарыбыз китеп окуп бер деп келсе
учуу өкмөтү тийгизилген койсок
болот экен.

Муну менен бала чыгармачылыкка тая
кетасыз жазууга, сиз менен убактыңыз
бирге отсорууга муржунчулукту тизүүнө
экен.

11 Алдыга максат койо.

- Бирге окуйбуз.
- Көзүңүзү старт
- жолук окуу убактысы.

12 Кутуу даярдагы.

- Мен бүгүн сабактан эмнени ала алдым?
- Балаңыз үчүн китеп окууну да же
телефонду тандайт белеңиз?
- Дагы чакырма келесизби?

13 Үйгө тапшырма

- 1 Балдардын сабак окуу бурчу (3-чейрекке
караата уюшулган фото отчет)
- 2 Балдар менен биргеликте үй бүлөңүз
эрежени иштеп чыгуу.

Сабактын максаты:

1. Ата-энелер китеп окуу баланын акыл эс жана физиологиялык жактан орчуп онугуусуно кандай салым кошорун аныкташат.

2. Бала тарбиясында китеп окуунун зарылчылыгын билишет.

3. Балдарга жаш озгочолугуно карап кандай китептерди сунуштоо керектигин анализдешет.

Энелер, мектебинин максаты

* Үй-бүлөнүн бакыты – ишеним, үй-бүлө үчүн баарына даяр болуунун мааниси тууралуу маалымат аласыздар.

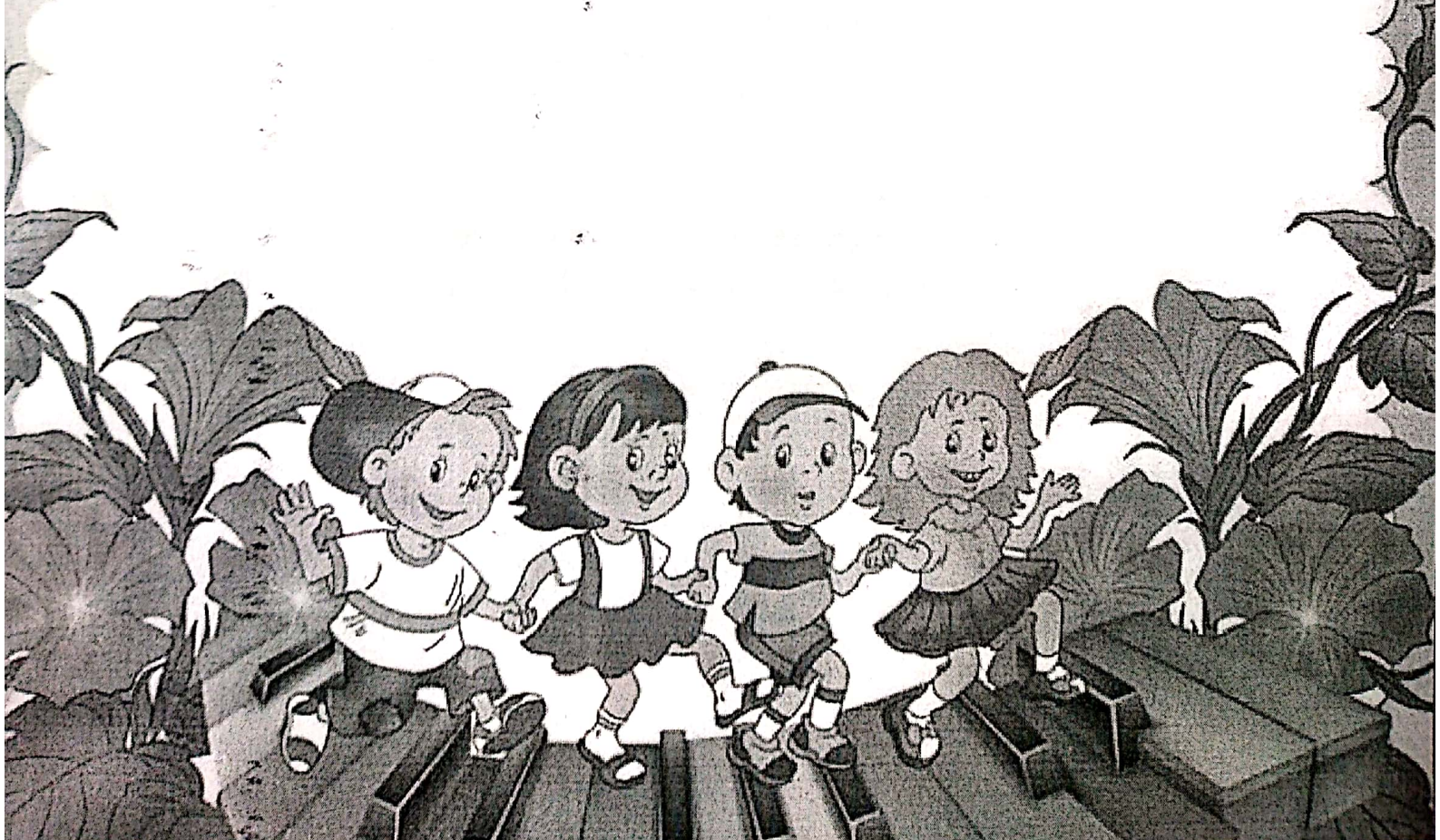
* Сиздердин активдүү колдооңуз, кызыгууңуз менен баланы тарбиялоого даярдануу эң маанилүү иш тууралуу жана бала тарбиялоонун максатына жетип, түшүнөсүздөр.

Балага китеп окууну кантип уйротобуз?

- Китеп окуп улгу болуңуз.**
- Бирге окуп талкууланыз.**
- Окууну тамгалардан баштаныз.**
- Ойноңуз («Тамганы тап», «Ушул жерде бир зат бар», «Созду улант»)**
- Ролдоштуруп окуп бер.**

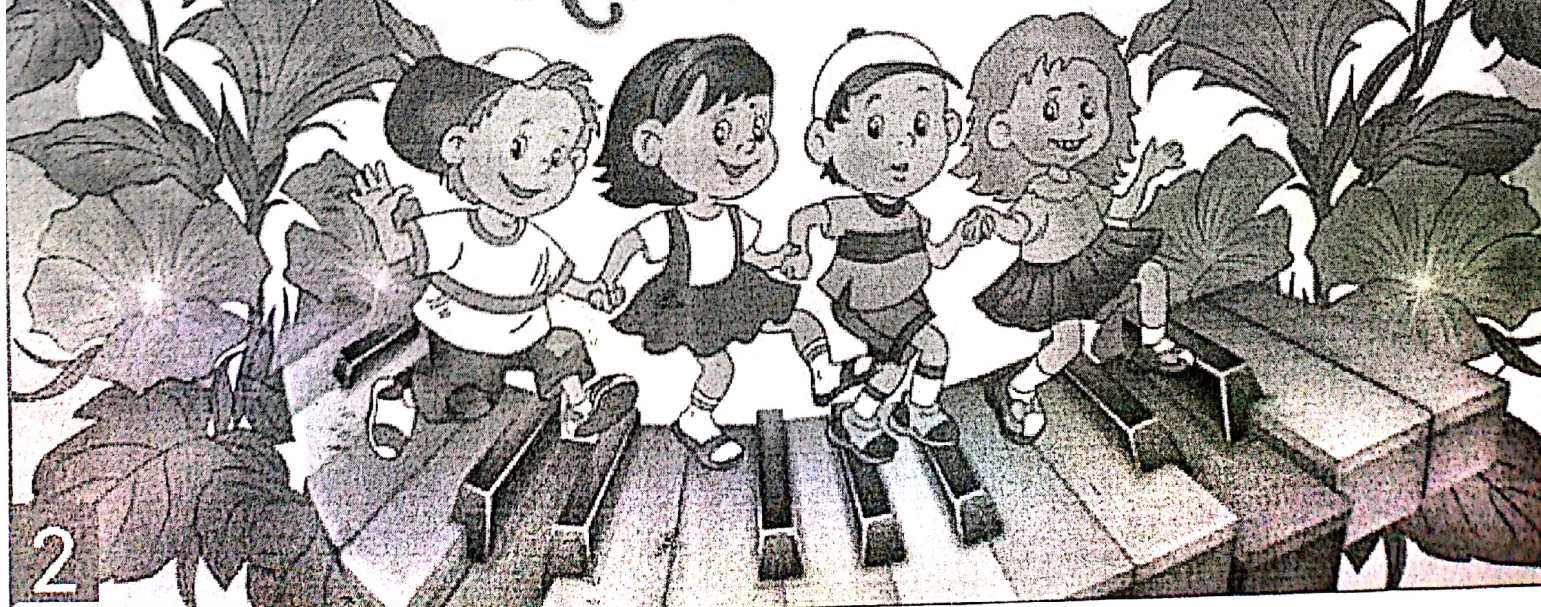
Алтын эреже

- Бири-бирин сыйлоо
- Кол көтөрүп сүйлөө
- Өз оюн айта билүү
- Бирөөнүн оюн уга билүү
- Убакытты туура пайдалануу
- Сабакка активдүү катышуу



Ураан:
“Энелер мектеби”

баланын
бийиктикке
қарай учқан
қанаты



11. Тапшырма: Чыгарма жаратуу

Балык менен жылан.

Балык менен жылан дос болуптур

.-Синдим,-деди жылан балыкка,-мени жонуңа мингизип,
деңиз менен саякаттатчы.

-Макул,-деп жооп берди балык.

Менин жонума отур, мен сени саякаттатып, биздин деңиз
кандай экендигин көрсөтөйүн.

(Андан ары эмне болгонун сиздер жазып бериңиздер)

Жылан балыкка оролуп алды, ал болсо деңиз менен сүзүп жөнөдү. Бир аз сүзгөндөн кийин жылан балыктын жонунан тиштеп алды.

-Эжеке, сен эмне мени тиштейсиң?-деп сурады балык.

-Мен байкоосудан эле-деп жооп берди жылан.

Бир аз сүзгөндөн кийин элеси жылан балыкты дагы бир жолу тиштеди.

-Эжеке, сен эмне мени дагы деле тиштеп жатасың?-деди.

Менин ушундай жасаман адатым бар,-деп жылан жооп берди.

-А сен билесиңби, менин да жасаман адатым бар,-деп балык деңиздин тереңине чумкуду.

Жылан тумчугуп чөгүп кетти.

