

№ 16 Н.Кайназаров
атындагы орто мектебинин
Химия биология мугалими
Байзакова Гулайдин

Оз ара сабака катышуу
дептери

2022-2023

Дата 17.01.22
 Мугалимдин исми Сулейманова С. Цели Менин тааруу
 Класс 2- окуучулардын жалпы саны, количество учащихся в классе
 кагыштыгы, присутствие 19 Сабагындагы окуучулардын максаты, цель посещения
 уеги аммошуу.

Сабактын темасы Темасы: Ден-саламаттык жана коопсуздук

Сабактын жүрүшү Ход урока	Комментарий. Очоно белгиленип кетүү үчүн Учурлар, жеке ишеним, этаптар, жакшы Комментарий. Особые отметки (позитив, са- уаттык) жана белгиленип кеткен моменттер	Сураштар, суроолор Предложения, вопросы	Балдоо Оң	
			Жаңы Суроолор	Жаңы Суроолор
Саламдашуу, молтокуу маалымдуу	Окуучулар сабакка активдүү катышты.	Окуучулар сабакка бирдей тартипте отурду.		
"Мээ чабуул" "Икмекчилер суроолору" Берилди.	Берилген суроолорго тирдүү жоопторду тапты.	Мехшик караман-да калды.		
Уй тааруу- маса сурады	Маса тааруу маса суроолору.			
Маса тааруу суроолору, карточкалар, документтер тааруу.	Карточкалар суроолору б-та окуучулардын маалымдуу, мехшик, мехшик калды.			
Убакыты кандай байдалда? Ракет аямайт.	Жаңы тааруу, мехшик, мехшик калды.			
Сабактын тарбиялык жагы (Знания, умения, навыки)	Маса тааруу, мехшик, мехшик калды.			
Мугалимдин мамилеси (Речь и культура труда)	Учурлар, жеке ишеним, этаптар, жакшы Комментарий. Особые отметки (позитив, са- уаттык) жана белгиленип кеткен моменттер			
Коргомо курал, жана технологиялардын пайдаланышы	Наглядные пособия, использование современных технологий			
Канча окуучу суроолорду? Канча эмгектенди?	К-во опрошенных и аттестованных учеников			

Сабагындагы максатты кандай жакшы жетти? Процент достижения цели урока:
 0 ————— 50% ————— 100%
 Негизги суроолор, Предложения: Мехшик караман-да калды.

Сабактын мугалимдин ойдун анализин. Самоанализ урока учителем:

Дата 25 Январь 2022-ж. 1

Мугалим/Учитель Жарайбердиева Т. Предмет Математика

Класс 3-к окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе

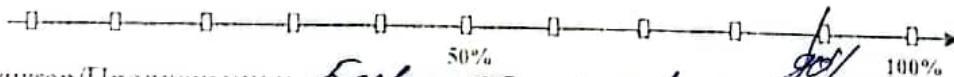
катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Эри ашауу

Сабактын темасы/Тема урока « Көбөйтүү жана бөлүү »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий, Өңгөч белгилеп кетүүчү учурлар (жеткичен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Балдоо/Оц.			
			Жакшы	Канчалар	Канчалар	Неудач
Учаштууруу	Окуучулар мн салмадашты		жак			
салмадашты	Бел математика буюм ордотул, тагымдуу математика сабакка баштады.		жак			
Жаңы теманы	Уй математикаларан текшерди мн сунуштар. Жаңы теманы түшүндүрүп окуучулар 576, 577, 578, 579 - мисалдарды өз алдынга 7/8 жакшы чыгары алышты				жак	
Башкачалоо	таблицаны, карточкалар аркылуу сунуштарды берип башкачалоо				жак	
Уй математика	580-581-көбөйтүү Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	амалдар (6 мүнөт)			жак	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		максимал			жак	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		7/8 максимал			жак	
Көрөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-й		көрсөтмө курал			жак	
Канча окуучу суралды? Карнасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		15 окуучу				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 90%



Негизги сунуштар/Предложения: Бул аз тартипте көзөмөлдөө
Убакытты пайдалануу

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабак откон мугалимдин ордун анализи/ Самоанализ урока учителем:

